

微聲

90
贈閱



當愛與熱情相遇時.....

愛與熱情

- 我們愛，因 神先愛我們
- 是愛—基督信仰與聾教育
- 手意。心譯。更貼近
- 給畢業生祝福的話
- 口手語療育心得
- 日間托育親子活動心得分享



創刊日期：1992年6月
出刊日期：2011年8月
發行人：葉雅娜
總編輯：張藝馨
執行編輯：方郁雯

發行所 財團法人台灣基督長老教會附設
劃撥帳戶：身心障礙關懷中心
地址：802高雄市苓雅區凱旋一路3號4樓
電話：(07)969-7800 / (07)226-1360
傳真：(07)969-7802
電子信箱：dacc.org@msa.hinet.net

郵政劃撥：40978610
部落格：<http://blog.xuite.net/khdeaf/khdeaf>
網站：<http://dacc.org.tw/>
法律顧問：洪幼珍、樓嘉君 律師
財團法人平安社會福利慈善事業
基金會所屬身心障礙關懷中心

繪本教學：
主題式的繪本
教學讓日托兒童
多元學習

日托兒童學習
笛笛：融合教育，
增進人際互動交流



編織班：
聽障者學習技能，
增加互動

志互幹部會議：
凝聚志互隊
服務共識



親子活動：
增進親子關係及
家庭間的互動交流



繪本親子團體：
促進良好的家庭
親子互動



手語學習計劃：
伯利恆文教基金會
學習手語，將手語
教育落實於課程活動中



培育名單位
人員手語
教育知能

社區適應：
提高日托兒童
社區適應之能力



權益促進委員會：
促進及維護服務
使用者之權益



急救訓練：
讓中心工作人員
及兒童提高急救
之能力，以應變
突發狀況



聽障者聯誼活動：
增進互動交流



我們愛，因 神先愛我們

文/主任 張藝馨

1989年陳博文牧師創立『殘障關懷中心』，成立初期致力於推動全國「無障礙生活環境」、爭取政府殘障福利預算和相關政策之編訂。1991年機構首屆主任陳博文牧師代表身心障礙團體當選為國大代表。1993年參與發表國際殘障者宣言。1994年於高雄市政府立案為殘障福利機構。接著陸續出版手語畫冊、辦理視障者按摩服務。2003年搬遷至凱旋路現址，變更立案為「日間服務機構」，並更名為「身心障礙關懷中心」。2004年起開始承辦高雄市政府「高雄市手語服務中心」。2006年起接受勞工局補助辦理身心障礙者就業服務。2007年起執行高雄市聽語障成人服務專案，接著辦理全民手語運動、國際身心障礙者拔河邀請賽、『手』護成長，『語』其飛翔：溝通障礙孩童療育計畫、化苦為甜-南部地區手語服務計畫。

身心障礙關懷中心是以耶穌基督博愛精神設立，從過去到現在，都是以站在身心障礙者的需求為中心，開始各樣的服務項目。一開始服務各類身心障礙者，並且與長老教會總會及各中會合作，辦理兒童手語營，接續開辦手語班至今，漸漸奠定了本中心在高雄市手語服務的根基。創辦人陳牧師當時就看見『聽障』是台灣相對不被重視的障礙類別，因為聽、說困難，想法意見不易傳達，外觀也不容易被發現其障礙。為了服務聽障者，中心開始推動全民手語，讓社會大眾學會尊重聽障，尊重手語，讓更多人學會和聾人溝通的語言——台灣手語，幫助更多聽障者走出自我世界來與社會大眾互動接觸。

歷史演進，台灣已經變成一個要求聽障者學習『聽』、『說』溝通，鄙視手語溝通的教育環境，但是本中心從來沒有放棄推廣手語，也一直堅持『手語是聽障者的母語』、『給予手語公權力——”用耳朵聽的語言”和”用眼睛看的語言”並沒有差別』，後來致力於聽障兒童雙語（口語/手語）早期療育服務，九年來，幫助了許多聽障兒童擁有溝通方式、自信、自我認同、獨立思考、不畏懼與陌生人溝通。想當年因為服務到一些聽說困難的聽障兒童，他們課業學習困難、沒有流暢的溝通方式、在學校及家庭成為邊緣人，自卑、沒有自信、也不敢與陌生人對話。就在服務出現瓶頸時，聽到一堂『聾人文化』的課程，台北的聾人講師說明『手語是聽障者的母語』，聽障者沒有手語，就像魚離開了水，枯乾或死亡。

上帝帶領我進到中心工作，開始投身聽障雙語教育，盡力的理解與學習聾人世界的『自然手語』，盡力幫助更多聽障兒童即早接受雙語早期療育，現在更努力傳播『聾人文化』、『手語』、『聽障雙語教育』的好處。身體雖有疲憊，心靈卻是滿足。每當看見聾人朋友自在的手談時，就讓我有一種莫名的興奮，不只想加入談話，也很想認識他們的內心世界。『手語』幾乎已經成為我的第二語言，但是服務聽障、為聽障發聲、為聽障倡議還有很長的路要走。

你以恩典為年歲的冠冕；你的路徑都滴下脂油（詩篇65:11）。回首機構歷史，我只能說：「我們愛，因 神先愛我們。」，天父上帝愛每一個聽得清楚及聽不清的人，不分你我，沒有人是完美，我們都是被天父的愛接納！

因為我深信無論是死，是生，是天使，是掌權的，是有能的，是現在的事，是將來的事，是高處的，是低處的，是別的受造之物，都不能叫我們與神的愛隔絕；這愛是在我們的主基督耶穌裏的。（羅馬書8:38-39）

是愛——基督信仰與聾教育

文/國立臺南大學特殊教育學系 邢敏華教授

個人接觸聽障教育（又稱聾教育）已有二十七年之久，不管在實務或知識層面，都略有涉獵。回顧以往，充滿感恩；回顧未來，充滿盼望。以下略述個人這些年來對手語教學與聾教育的省思心得，可用兩個字「是愛」總括。

我是七位失聰孩子的乾媽；其中有五位孩子的父母也是失聰。我發現他們因為從小以手語為母語和聾父母溝通，語言能力很強，知識吸收也很快。他們通常很有自信，通常成績優秀，反應靈敏。我帶領幾位去教會接受品格的薰陶與教誨；我發現信仰可以協助他們在 神的愛裡活出自信與樂觀和勇氣。

是愛，使得基督徒願意委身於聾人教育。中國大陸的聾教育源自梅耐德女士（或譯米爾斯夫人）在山東與夫婿（二人皆為宣教士）建立第一所聾人學校。臺灣的聾教育之創辦者甘為霖牧師也是基督徒。近日在中國大陸支持雙語模式的愛德基金會由基督徒組成；香港接納雙語共融實驗的學校場所也具有基督教或天主教的背景。最近在大陸山東煙臺剛成立的愛加倍國際茶餐廳，也是由一群失聰的優秀基督徒員工組成；他們經過嚴格的訓練後開業經營。從建築設計師到服務員，全由聾人包辦。

是愛，使臺灣的聾教育近年來開始注意手語在聾教育的需要。台南衛理堂多年來默默關懷與協助台南啟聰學校的小學生們，聾人與聽人志工帶給孩童多樣化的活動。具有基督教長老教會背景的高雄身心障礙關懷中心也持續默默以行動支持與教導聽障幼兒。他們口語和手語的搭配教學，帶給學生多元的學習管道，並已擁有初步具體的成果，獲得政府的評鑑肯定。

如同最近臺南大學特教系舉辦雙語模式國際學術研討會中戴德理牧師（Dr. Wright Doyle）所指出的論點——基督徒在社會上看見聾人的需要，開始創辦聾教育；此舉也在國家社會中，產生積極正面的影響。林勉君老師更指出，綜觀華人聾教育的歷史，可以用四個字來形容，那就是「神-愛-聾-人」！

神就是愛（引自聖經）。是 神的愛，讓我們可以繼續努力，達成上帝給我們每個人在世上的託付。也只有神的愛，可以化解手語和口語，甚至家長和教師或聽障子女間可能產生的誤會或對立紛爭。 神的愛，更帶給聾人與聽人朋友真正的平安喜樂和永生的盼望。

手意・心譯・更貼近

文/伯利恆文教基金會 承辦台南北區嬰幼兒發展中心
日托班老師 陳虹秀

您是否想過有一天沒有聲音，您是否想過活在一個無聲的世界，靜下來看看身邊的事物，更專注的觀察一草一物。我們的肢體動作、臉部表情、口語表達…等，都是可表達出所要傳遞的事情。接觸發展遲緩幼兒也四年了，班上的小朋友居多是沒有口語的，要如何傳達自己的意思，家長也常常問要怎樣知道他們的想法？要如何跟他們溝通？要怎麼教他們？總是希望孩子可以表達，更期待他們可以溝通。

自從在身心障礙關懷中心接觸手語後，回過頭想想，其實在生活中就會用到，一般常用的揮手-再見、招手-來、張開雙臂-抱抱、指嘴巴-要吃、拍拍椅子-表示坐下、搖頭-表示不要……等，很多都是很自然的手勢動作，也更加深了學生對意思的了解。

第一次上課難免會覺得手忙腳亂，仔細去看會發現，都是跟生活息息相關的動作，是非常有趣的，在平常和孩子互動時，搭配口語和手語，甚至肢體協助引導他，會更快了解我們的意思，這需要家庭環境的支持，讓孩子運用的機會更多，也增加了孩子的自信心，是很重要的。有些家長會排斥使用手語學習，擔心學生會不會因此不講話，擔心外界的眼光，換個角度想想，在嬰幼兒尚無口語的時候，會拉拉大人的手去拿東西，會搖頭表示不要，都是很順其自然的事，這就是輔助往後語言發展的重要技能。

在班上有小朋友在跟老師與同學之間的互動，將所學的手語運用的很好，讓老師更加瞭解她們所要表達的意思，也更加貼近他們的心，上課的過程中，也多了哈哈大笑的歡笑聲，讓這群孩子在成長的過程中更加溫馨！





給畢業生祝福的話

文/教保老師 洪鳳琴

轉眼之間小宏即將要畢業了，小宏從三歲開始進入中心就讀，記得他剛進入中心時，還是一個一直被大哥哥大姊姊所呵護著的小朋友，當他不會時，馬上有愛護他的人趕緊來、幫助和教導，直到這群大哥哥大姊姊畢業後，就換他學習當大哥哥囉！不過，直到如今他表現的很不錯，也成為幼小孩子的榜樣，所以，比他年幼的新生都很歡喜他。

小綺進入中心就學約一年的時間，當他剛進入班級時，因沒有溝通的管道。可是，他是個聰明的小孩，他會自創自己的手勢表達某些事，但因沒有共同的語言，其他人不清楚他要表達什麼？所以在情緒方面就起伏滿大的，而生活作息不規律也影響到他的學習，不過在老師和家長的配合之下，發現他的潛能是很好的且他也很貼心呦！當他透過口手語的溝通之後，他每天來到學校都急著跟老師分享；他的情緒也平穩許多，學會控制自己的情緒囉！

在這些年來與畢業生的相處過程中，也促使自己成長，提升教學的技巧，遇到瓶頸時會尋求其他老師共同研討，也在教學方法上學到很多，尤其看到孩子的能力表現比以往進步，我就覺得很歡欣。雖然孩子總會進入到下一個學習的階段，但是一路上有著父母的陪伴及付出，孩子才有極大的進步和希望。看到家長們，我心裡感到他們真的很偉大，因他們的愛而讓孩子走在快樂的學習道路上。

親愛的孩子與家長們：老師無法陪你們直到永遠，但我深知世界上有一位真神天父是會一直保護你們的，所以老師深深的祝福你們，心中有平安和喜樂，上帝保護你們直到永遠！

口手語療育心得

文/社工 洪惠麗

開啟另一扇窗

相信一句話：「上帝將你關了一扇門，必會為你開啓另一扇窗。」這世上有人沒有手，他可以用腳來做任何事，有人看不到，他可以聽聲音學說話、觸摸來認識這世界、用點字來看書。但當有人聽不到時，同時，他也失去了說話的能力，然而上帝給他的優勢能力（為他開的那一扇窗）——就是他還可以看得到的眼睛。

優勢學習

很明顯地，聾人朋友最重要的學習，就是倚靠視覺，用看的來與人溝通，用看的來理解世界，用看的來聽聲音，試想，那是多麼不容易的事，自然而然，發展出一個聾人文化，用手語來學習這世界的一切，也有人認為為了要融入聽人世界，就是要聾人學習口語，要他們可以與聽人用口語來溝通，然而事實證明，就算聾人經過多次的口語練習，多年的努力學習，結果還是不容易與聽人用正常的聲音溝通。

曾經有聽過一個這樣的故事，話說：動物學園裡，貓頭鷹是最聰明，最有智慧的老師了，今天，老師要舉辦畢業考試，看看誰能達到所有能力標準，才可以畢業。參加這場考試的有：鳥兒、青蛙、猴子、兔子、獅子。考試結果成績如下：獅子不會飛、不會跳、不會爬樹更不會游泳，不及格。兔子跑不快、飛不高、不會游泳，也不及格。猴子不會飛、跳不高、不會游泳，不及格。青蛙跑不快、不會爬樹、不會飛，不及格。鳥兒跑不快、跳不高更不會爬樹，以上通通不及格。無論最厲害的老師再怎麼教，他們再怎麼努力，永遠都不可能成功畢業的。

深刻體會

記得那天是第一次參與日托親子活動，在參與的過程中無論是聾人或是聽人聚在一起，看大家使用手語在溝通，表情是興奮，心情是開心，愉悅的，一路上比手畫腳，一路上笑聲不斷，這樣的氛圍，這樣的溝通，是何等的無障礙，就連我的孩子，都不自覺得想要和大家玩成一片，結果是，他跑過來跟我說：「媽媽，我覺得我才是有障礙的呢！」一時，不知如何回答孩子，便笑笑對他說：「是呀！你發現到了。」之後，他對手語就感到很有興趣，想和其中一位孩子做朋友，他不斷地問我：「做朋友」的手語怎麼打「一起玩」的手語怎麼比此刻，才深深感覺到，每個人都有每個人的溝通方式，你和我都不一樣，若想要彼此瞭解時，我們必須發展出共同的溝通方式，手語是聾人朋友的母語，手語的發展也與聾人文化是相契合的，期待學習手語和口語是相輔相成的，而不是互相制衡、彼此抵觸的，口手語的教育開啟另一扇窗，讓聾人朋友的溝通管道更加寬廣！

日間托育 親子活動心得分享



文/志工 李貞誼

這次親子活動的參與，對在手語領域中還只稱得上小學生的我，是一次難得的學習經驗！平常的我比較少接觸到聽障朋友，當然實務上學習機會也變少，但經由參加身心障礙關懷中心的志工之後，可由服務過程中得到不少的手語實務，讓原只知道會打電腦雙手變得更驕傲，原來雙手也可以轉換成與人溝通一種語言，這種溝通方式是如此單純和快樂的！

從早上出發到傍晚回到可愛的家，我整個人一點都不累，反而超興奮地！這次戶外之旅主要參加的聽障小朋友及父母；還有聽障父母及聽人小朋友一起同歡，在搭乘巴士旅途上可以見到聽障小朋友之間開心地在討論平常及在校的生活點滴，更可以看到只屬於小朋友之間不一樣手語表達方式，他們的表情是那麼地純真可愛，一到了農場可以從每個人的臉上見到陽光般溫暖表情，那天的太陽公公很熱情給了大夥一個酷熱的表情，但是大家依舊活力無限地參與農場所安排一系列的活動，從農場牛姐姐帶領大家做造型氣球(小狗狗、氣球劍)等，不管父母或小朋友都非常投入地去完成，沒有爭吵聲、嘻鬧聲，只有看到專注學習的表情，是平常的我所遇不到！

接著牛姐姐再帶領大家來到廣闊的牧場準備進行一場有趣的喝牛奶大賽，但要取得參賽資格的人並不容易，必須回答牛姐姐問題，我們大家不管是聽障父母或小朋友每個人都是摩拳擦掌準備著搶答，過程中是非常競爭地，經過大家全力以赴地回答使得我們這個團優秀的父母及小朋友取得參賽資格，比賽過程由自己喝牛奶速度取前十名後，晉級至用大奶瓶餵牛，以這樣的比賽來跟真的牛互動是非常有趣，比賽結果前三名都由我們得到，大家都興奮不已，那股興奮一直延續至中午用餐時刻還雙手飛舞討論著，似乎每個人都有儲存超旺盛的精神，用餐後，接著參觀農場內各式各樣的動物生活型態，有著擠牛奶、阿蘭生產過程介紹、動物標本及圖片參觀等，最有趣的是小朋友用心地用紅蘿蔔餵小白兔，這些小朋友像小大人餵著小孩般認真；而父母則參與鵝群賽跑比賽，幾乎我們優秀父母都有得到獲勝獎品（例鮮奶冰棒、牛軋糖等），大家頂著酷熱陽光進行各項有趣遊戲也玩得非常開心，最後農場也讓大小朋友自行DIY彩繪造型小牛，在彩繪過程中每個人用自己所喜愛的顏色為自己所專屬的小牛上一件美麗的外衣，快樂時光總是過得快，與大家相處時間隨著太陽公公西下，也要跟大家道聲「再見」，心中依舊不捨但更期待下次旅程再相見！

經過一趟親子活動之旅，也讓我成長不少，那是在學習過程不可缺少的經驗，在參觀過程中也學會了只屬於聽障朋友之間溝通語言，藉由這種語言表達可以讓人感非常親切安心，不管是聽障父母和聽人小孩或是聽人父母和聽障小孩彼此間溝通是那麼真實貼切，在他們身上看愛是如此無障礙；是寬廣的，這一切是沒有人可以取代之，也增加了我們對他們有更深入體會及了解，在學習手語的過程中要不斷的接觸及融入聾人文化、習慣、風情，才会有更好的服務動力，也非常感謝身心障礙關懷中心給我這麼棒的學習服務機會，也讓我的手語表達能力進步不少，更可以勇敢地去表達聽人文化，也讓聾人文化與聽人文化彼此融合，藉由雙向溝通才會讓社會更多采多姿，讓人們更加珍惜我們所居住世界！

100年04月01日~100年07月31日捐款名錄

○一般奉獻

何曜男	2.000
吳三傑	1200
吳文娟	4.000
吳安德	400
吳青鴻	800
吳鍾典	200
呂曉琪	4.000
宋瓊華	1.000
杜芝塔	5.000
林玉美	300
林高雄	600
林清萬	935
林淑慧	1.200
林雅貞	8.100
林盟豐	2.000
林緯榮	515
林鴻圖	1.000
花國太	4.000
施秀芬	1.000
施錫錫	2.000
柯信艷	500
洪淑貞	800
洪惠麗	956
范文德	400
唐瑞琪	6.970
徐文展	2.000
徐夜玉	400
張乃千	500
張美智	2.400
財團法人基督教耕耘會	
財團法人陳趙樹公益慈善基金會	

張淑娟	12.000
張瑛瑞	100
張榮盛	3.000
張藝馨	16.600
許重成	400
郭乃菱	200
郭忠吉	1.200
郭龍侯	500
陳和樂	1.400
陳芳婕	1.000
陳思如	4.000
陳思穎	9.500
陳美惠	800
陳美燕	800
陳素燕	1.000
陳麗珍	2.000
鄧森培	2.000
黃尚毅	500
黃明發	500
黃嫻薰	100
黃茜蔓	300
黃清嶺	300
黃惠英	2.000
黃惠貞	2.000
黃朝裕	2.000
楊文源	200
楊玉鳳	515
楊宏恩	10.000
楊偉民	13.552
	6.000
	10.000

楊淑娟	200
楊婷惠	200
楊順義	200
廖紫伶	1.200
趙承恩	3.000
劉妍伶	2.000
劉盈婷	1.000
蔡孟均	500
蔡宜達	8.000
蔡武雄	10.000
蔡信興	12.000
蔡美惠	800
蔡素英	2.000
鄭英蘭	5.000
鄧仁愛	4.000
蕭行邑	1.000
蕭清志	2.000
蕭銘緯	5.000
蕭銘頌	15.000
賴琇毓	2.000
鍾采容	11.037
顏惠英	10.000
蘇志峰	1.000
鍾美玉	1.000
鍾健祐	2.000
蘭慈慧	1.000
吳林秀娟	485
有志共7人	29.818
彭冠宇、何怡堯	3.600

○教會奉獻

三重埔長老教會	9.317
太平境馬雅各紀念教會	3.000
財團法人台灣基督長老教會宣教基金會	45.888
光鹽長老教會	8.000
建工長老教會	1.802
柳原長老教會	66.000
萬榮華紀念教會	50.250
鳳屏長老教會	20.000
德生長老教會	4.000
德光長老教會	14.175
錫安長老教會	64.250
頭份長老教會	5.000
歸正福音教會	3.000

郵政劃撥儲金存款單

帳號	40978610	金額	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
通訊欄 (限與本次存款有關事項)	戶名	財團法人台灣基督長老教會 附設身心障礙關懷中心								
	姓名	寄款人								
	通訊處	姓名								
	電話	通 000-000								
		經辦局收款戳								

登錄內備供機器印錄用請勿填寫

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據	
收款帳號戶名	
存款金額	
電腦紀錄	
經辦局收款戳	

邀請您成為『撒瑪利亞資助人』

●郵政劃撥：帳號 40978610

戶名：財團法人台灣基督長老教會附設身心障礙關懷中心

●信用卡奉獻(請詳填相關資料，填妥後剪下寄回或傳真給我們)

持卡人姓名：_____先生/小姐

卡 別：☐ VISA卡 ☐ MASTER卡 ☐ JCB卡

卡 號：_____

有效期限：(西元)_____月_____年

通訊地址：

通訊電話：

持卡人簽名：_____ (請與信用卡背面簽名一致)

奉獻金額：☐ 每月捐款_____元整，共_____期
(_____年_____月_____日至_____年_____月_____日)

☐ 單次捐款_____元整

收據抬頭(全銜)：

收據寄發：☐ 年底寄發 ☐ 按次寄發 (捐款收據可列入綜合所得稅的-列舉扣除額)

身心障礙兒童口手語
療育服務需要您的支持
及早建立兒童語言及溝通
能力



我們的信心需要您以「禱告」托住；我們的堅持需要您以「奉獻」支持

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入賬詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳號，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文件及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收

本聯由儲匯處存查 210X110mm(80g/m²)保管五年



★ 本機構日間托育服務榮獲內政部 第七次身心障礙福利機構評鑑甲等

◎開啟溝通之鑰~身心障礙者專業人員口手語研習課程

※參加對象：

幼托園所教師、民間社會福利單位社會工作者、個案管理員、語言治療師、物理治療師、職能治療師等接觸身心障礙者的第一線專業人員、教育單位之特教老師與教育單位主管、身心障礙者家長或其家屬。

※課程特色：

本課程透過口手語教育在聽覺障礙及其他障別運用之理論與實務研習課程，讓第一線接觸身心障礙者之專業人員對口手語應用於身心障礙者的教育有正確之認識與認知。希望透過「開啟溝通之鑰~身心障礙者專業人員口手語研習課程」，讓專業人員更瞭解口手語教育。

※研習課程時間：100年12月9日(五)、100年12月10日(六)

※課程洽詢聯絡人：方郁雯 社工員(聯絡電話07-9697800分機19)

◎泳者無敵~身心障礙者體適能活動

※參加對象：高雄市5歲~15歲領有身心障礙手冊之兒童及其家長，預定招收5-8對。

※活動內容：透過體適能水上活動，增強身心障礙者的體能能力，增進身心障礙者家長與親子間建立關係與互動的能力，並培養身心障礙者運動習慣。增強身心障礙者間的聯繫互動與訊息交流管道，以提高身心障礙者之生活品質。

※活動時間：9/4、9/11、9/18、9/25、10/2、10/9、10/16，以上時間皆為週日下午16:30-17:30

※活動舉辦地點：高雄市基督教青年會室內游泳池（高雄市苓雅區英明路166號）

※課程洽詢聯絡人：陳慧敏 社工員(聯絡電話07-9697800分機18)

◎聾人說故事系列活動~

※參加對象：南部地區之聾人，招收10~15名聾人。

※課程特色：由高雄最有名的劇團「豆子劇團」團長，親自蒞臨指導，課程內容有：表演技巧、運用肢體敘述故事技巧、肢體潛能開發。讓聾人展現自己的優勢，發揮自己的優點，展現出自己生動的肢體動作及表情。

※活動時間：100年9月3日(六)~100年10月1日(六) 每週六下午1:30~5:30

※活動地點：高雄市苓雅區凱旋一路3號4樓

※洽詢聯絡人：洪惠麗 社工員(聯絡電話07-9697800分機17)

◎我的手會說話——手語翻譯人員培訓班

※招生班別：初級班，目前預定週三晚間開班。

※參加對象：一般民衆，報名人數達25人以上，可依共同需求開設班級。

※課程特色：1.聾人老師教授生活化的手語課程，聽人助教則現場翻譯，讓手語能發揮淋漓盡致。
2.由淺入深且循序漸進的教學模式，強化手語單字與句子結構的基礎，培養靈活運用身體語言表達的能力。

※報名方式：請先填寫報名表以e-mail或傳真方式報名。

※聯絡人：林小姐、蔡小姐

※報名表下載網址：<http://dacc.org.tw/>

以上服務洽詢方式 洽詢電話：(07) 969-7800 傳真：(07) 969-7802
手機：0912-139-101 (可簡訊連繫)