國內
郵資已付
高雄郵局許可證
高雄字第268號
無法投遞時請退回
高雄誌字第024號
雜誌

微聲

107期
創刊：1992年6月
出刊：2016年12月

平安基金會
身心障礙關懷中心

感謝神，因祂有說不盡的恩賜！

- 願望的實現-趙雅棻
- 天空多了一道美麗的彩虹-陳錦媛
- 學習手語之體認-鄭利榮
- 笑談「同傳譯夢！」-蘇振順
- 緊緊跟隨-林雅貞
- 12年的回顧及感恩-蔡沛樺
- 上帝為我開的另一條路-劉詩婷
- 對捐款人的感謝信

發行所：財團法人平安社會福利慈善事業
基金會所屬身心障礙關懷中心
發行人：江秋香
總編輯：廖福來
編輯群：王玲琇、李宜真

郵政劃撥：50199011
郵政帳戶：平安基金會所屬身心障礙關懷中心
地　　址：80752高雄市三民區中華二路250號4樓
電　　話：(07) 962-0336
傳　　真：(07) 962-0338
電子信箱：dacc.org@msa.hinet.net
網　　站：http://dacc.org.tw/
粉絲專頁：http://www.facebook.com/dacc.org

願望的實現

家長 / 趙雅棻

當小俞到了轉銜的階段，高雄的學校是融合班，對於讓一個不能聽、不會說的小朋友跟一般小孩一起上課，我能不擔憂嗎！過程中我找了很多資源，在尋找資源的時候，有人告訴我：「學了手語就不會開口說話了」，聽到這樣的訊息後，我開始排斥學手語，因此只專注口語訓練，日復一日…小俞對聽的反應真的不好，有一次她生病了，這次不是發燒、咳嗽、流鼻涕，而是臉上泛白地躺在床上現象，送去急診時，醫生要我問她是不是肚子痛?我竟然不知道該怎麼與小俞溝通，用說的她聽不到，比手畫腳又看不出所以然？

當時我真的急了，茫然了。此刻，我產生要學習手語的念頭，在繼續口語訓練沒有成長狀況，該換個學習方向了，所以我開始尋求高雄的資源，最後我找到了平安基金會，這是現在高雄唯一有對聽障生有口手語的課程，也有提供成人手語培訓課程，雅雅老師、鳳老師，她們的教學融合了口語及手語的方式，同時又以繪本吸引小孩的專注力，讓小孩子從中得到樂趣，突破傳統教學。課程中是活潑生動的描述故事，老師們帶入手語的同時，口型也有出來，還不時提醒小俞聲帶應該有的發音表現，適性的教學速度，讓小俞一邊看著手語，嘴巴也不會忘記開口，一堂課下來，都會讓小俞捨不得下課。原以為小俞只能用手語溝通，可是經由手語認知到一些簡單的詞句、名詞，再經由老師口型的矯正，聲帶的運用，現在小俞會叫「爸爸、媽媽、弟弟」等一些簡單的發音詞句，總覺得口手語繪本教學不僅適合聽障生，在家我對弟弟的教法也帶入口手語教學，弟弟是正常的2歲幼兒，但是現在正在學講話，常常發音都是「ㄧㄧㄜㄜㄨㄨ」的。

雖然小俞的學習並不落後，連醫生都覺得「會出聲應該就是聽得到」，可是所有檢查的數據都跟原本的是一樣的，就算帶上輔具測到的還是110分貝，因此小俞有今日的成長，我相信這些是老師們的教學成果，現在的小俞會用一些簡單的手語打出今天發生了哪些事，也常常聽到她叫著「媽媽、爸爸、弟弟」，及一些簡單的發音詞句，原本的願望就是聽到小俞能開口叫媽媽，現在的我給了自己更多的願望，相信平安基金會給我的資源我會一一實現的，加油！

天空多了一道美麗的彩虹

家長 / 陳錦媛

女兒從小發展遲緩，尤其在語言方面落後最多。我常常擔心她因拙於表達以致影響人際關係，但也一直想不出能夠幫助她的方法。

幾番在特教生IEP會議中提及，也許學校老師看得出我的擔憂，大約在女兒國中二年級時，班導讓她帶了一張手語課的通知單回來，當下我才發現原來“有手語課可學”。在這之前我從來沒有接觸過手語。很快地，平安基金會身心障礙關懷中心的愛心社工非常熱心的協助安排，所以我們很順利地申請到上課的機會，展開了手語的學習之旅，至今已３個年頭左右。這期間女兒從退縮害羞到喜歡學習、快樂學習。現在能與老師們比手畫腳，擠眉弄眼，玩成一片，樂在其中，大大改善溝通表達能力的不足，這些都是老師們和社工辛苦付出經營的成果。透過手語故事繪本，手語歌，手語生活用語與會話的訓練，現在孩子能利用所學的手語來解決她與我的“溝通不良”，有時不想讓別人知道的事也會調皮地用手語告訴我。有時我會把她上手語課的錄影分享在家族的群組，親友們都很驚訝她會比手語，孩子因此也更有成就感。

學習手語讓孩子變得更活潑更有自信更喜歡與人互動這是始料未及的附加效益。 感謝中心為小女開啓學習的另一條路，帶給她新的人生契機。

也感恩貞誼老師、虹妃老師、立群老師的耐心教導，
並用心的規劃設計課程，
讓小女成長學習的天空多了一道美麗的彩虹。
願神記念你們的愛心與付出，
願神豐盛的恩典與祝福，豐富地臨到你們。

學習手語之體認

中正長老教會會友 / 鄭利榮

我們中正教會有一群熱衷手語學習的兄弟姊妹，於今年七月初參加平安基金會培訓的手語翻譯初級班，共修習12小時。我們在學習過程中，從好奇 、疑惑到可以簡單手語交談，甚至以手語比唱兩首詩歌，享受手語學習的樂趣。我們在學習中屢屢嘗試錯誤，有時手勢左、右不分，該右手的比劃，有時用左手動作，有時手指伸不直或者手指彎曲度不夠，雖然比手畫腳，詞不達意，但我們以「做中學、學中做」的意念克服困難，學習幾次以後，手語的動作，不再那樣僵硬，手指與肢體動作也愈來愈靈活。其實，我們這群人雖然在教會禮拜聚會，但較少互動，藉著這次的學習，拉近我們之間的距離，增進彼此之間的情感。相信我們中正教會學習手語的每一位兄弟姐妹，都有相同的感受和收獲。

在接觸手語的學習過程中，讓我了解到手語是使用手勢和視覺，以及臉部表情來表達意思的特殊語言。手語是聾人的母語，也是聾人用來溝通的重要工具。

在多元文化的社會中，不管是口語或手語都值得我們尊重，也值得我們深入了解。手語並不是只限於與聾者溝通而已，常人之間也可以使用，如吵雜的工廠、公共場所，用手語溝通方便多多。又年紀愈大，聽力愈差，手語也可用來溝通，人人可學老少皆宜，各行各業人士，都可使用手語。

我從事教育40年，擔任大學教授，也擔任過大學校長，深知教育的可貴在於「有教無類」，特別在特殊教育這方面，政府應該責無旁貸，徹底且完整規劃發展方向，特別需要挹注大量經費，其目的就是教化學子彌補其先天的障礙缺憾，更期以開發潛能，學習一技之長，進而貢獻社會、國家。個人認為手語教育需要普及推廣，除了政府主導之外，更需要像平安基金會一樣的財團法人，提供豐富的手語學習環境，比如製作手語辭典、網路手語教學等，和培育種子教師，持續而長期的散播推廣，讓常人也能體認手語的益處，從體認到熟悉口語的文化。

如此，才能進一步融入聾者的生活世界，增進彼此間的情感，進而關心和協助聾者，讓大家都能彼此之間以「賞識、尊重和愛」來奠定增進友誼的基礎。

笑談「同傳譯夢！」

志工/ 蘇振順

自從接觸手語，學「譯」多年，始終不精，自嘆才疏學淺，幾度妄自菲薄，曾經想要就此放手，但神總是派遣天使，將迷途的羔羊，引領進「楊」群裡，感謝衆天使!感謝主!障關中心27年來，在手語的傳承推廣研發所做的努力，無論是手語人才培訓，聽語障學前教育，開發繪本教學模組…，都是讓人有目共睹的。

「我實在告訴你們：這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」馬太福音25：40。這就是中心感動我的地方。

一直不敢站在台上，不是自閉，亦非高處不勝寒，而是深怕一個錯誤，便會彰顯自己的無能，造成遺憾終身…。偏偏越怕錯，就越會錯，屢錯難改之後發現，原來大家都喜歡看笑話，只要不是發生在自己身上!

有時候，可以包容的錯誤其實也是讓我們進步的導師，手語學習絕對不能含蓄，如果因為害怕錯誤而不敢出手，老師們就不知哪裡不對，無法幫我們做適當修正。比如「喝咖啡」是右手「棕」的手型，在左手「杯子」攪拌。因為習慣，常常攪拌完，便很自然地用右手拿起來喝，還要裝做一臉陶醉的表情…!

這時候老師會納悶，攪拌棒會比杯子好喝嗎？由此可見手語不只是平面而已，它其實是3D，立體，六面數位，同時還結合情緒及動畫效果的優美語言。專家歸納為手型，手勢，方位，方向外加適當的表情，這樣會很困難嗎？

如果看得懂「I have a pen.I have an apple.…嗯~!」那就懂了!

我非常喜歡在輕鬆愉悅的氣氛中學習，不要給自己過多的壓力或期許，畢竟每個人能力有限，老師都說我「名劣前茅，品學兼憂!」還告訴我要努力才能鹹魚翻身，想不懂的是鹹魚翻身？它還是鹹魚啊！所以現在有機會做手語服務，都盡量用輕鬆幽默的方式進行。

特別是面對叛逆青少年時期的學校社團，詼諧的動作，簡單的網路笑話就能拉近彼此的隔閡。記得今年進某明星學校國中二年級教手語，大多數都雙手抱胸，十五度眼光看老師玩甚麼把戲，不慌不忙自我介紹之後，告訴同學：我之前有一群失聯的學生，因智能不是很好，問甚麼都只會說「有」或「沒有」。問香蕉甚麼顏色？他說「有」，問他今天是晴天還是雨天？他說「沒有」，忽然問一句「你們有沒有在聽？」全班異口同聲「有啊!」然後哄堂大笑，之後整個學年都很有笑果！

當然有些學員開始接觸手語，就設定要考證照，立志要當翻譯員…！有夢想是很好，趕快去睡覺！醒來趕快朝夢想前進。但是在此殘忍地分享一些體會就是～從前生物老師教我們解剖課程，很多人也都殺過青蛙，卻沒幾個真正能當醫師。語言學習就是要多接觸，不怕錯，反覆學習，不要放棄。如果學到三年級，至少還可以教一二年級，其他不會的部分，都可以藉由重複學習，亡羊補牢。

障關中心在手語實務上累積游刃有餘的經驗，從全國手語營，學校，社團，醫院，機構，教會，單位，甚至個人到宅手語教學…。從學齡前教育，就學獎學金成立，就業轉介，翻譯服務，視訊即時通，甚或安養機構訪視等等，靜態的手語教學，翻譯人員培訓，動態的手語詩歌讚美，繪本戲劇表演…。

個人都有幸參與，從做中學習。感覺神要做甚麼工作，就會安排甚麼角色，給甚麼裝備，在神沒有難成的事。記住一點，你不需要很厲害才開始，但你需要開始才會很厲害！大家共勉共同傳承手語翻譯之夢想國度。

不論大家是否已經夠厲害，最重要的是，態度一定要謙卑，虛懷若谷才能厚德載物，畢竟譯員跟議員的層級是差很多的。不需要做個翻譯服務，給了翻譯還要給建議，拍照打卡傳臉書，夜郎自大沾沾自喜!要記得掃羅立碑，只是讓自己離上帝的祝福越來越遠而已。

自己很慶幸的是，在手語學習傳承的過程當中，身旁總有許多亦師亦友的同好同行，有「灰熊厲害」的手語老師教我，有「可愛但不可以愛」同學、志工陪我，有「教會教到我就不會」的牧師鼓勵我，礙於版面有限，就不一一具名，在此由衷感激，榮耀歸於上帝！

緊緊跟隨

教保員 / 林雅貞

傳道者說：「虛空的虛空 虛空的虛空，凡事都是虛空。人一切的勞路，就是他在日光之下的勞碌，有什麼益處呢？」高職畢業後帶著新鮮熱情學習的心，即刻投入這個人稱為大染缸的花花世界中，努力工作、認真進修、結婚到如今，感謝上帝的保守，看到萬事都在改變但我心仍堅定要緊緊跟隨上帝。

從進入障關工作到障關歸屬平安基金會，在中心工作已有十三年，看到同事的更換，主任的來去，事工的變換，繼續存在的仍然是，秉持陳博文牧師初創關懷中心的宗旨：提供身障朋友身、心、靈全方位服務，協助身障朋友有尊嚴且自立的生活。

在這時間軸中的一點，個人盡上一份勞力和心力，感謝上帝的帶領進入這個領域，也讓我重新學習新的知識與技能。上帝從始至終的作為人不能參透，回顧這段歷程，雖有勞苦、有眼淚、有歡笑、有憂愁和煩惱，但是上帝仍在其中做王掌權，相信上帝仍繼續帶領著障關朝向全人服務的目標前進，讓所服務的身心障礙者得到應得的福利與關懷。

寫這篇回顧在障關，沒什麼好誇口的，只感謝那賜我體力、耐力、熱情和智慧的上帝。若不是祂的保守和帶領，個人無法存留到如今。上帝讓我在生命中所有的磨難，雖無法參透了解，但是我知道這些都是對我有益處的，

夜裡常常求神賜給我夠用的恩典，能經歷所給我的每一天。從畢業進入社會工作到如今，轉換幾次工作屬性不同的工作，都是我熱愛的工作，有報關行、貿易公司、幼稚園和特教。

心中唯一所求為何？就是求上帝帶領前面的道路，牽領我走在其中不偏左右，好讓我所做的能討神喜悅，還要讓人能認識。

若上帝許可讓我還有服事祂的機會，我仍要向上帝求夠用的恩典隨我一生直到見主面。

12年的回顧及感恩

會計行政 / 蔡沛樺

時間過得真快，從93年任職至今已12年了，擔任會計行政的我，雖不常直接接觸中心的服務對象，但也因著中心辦理的活動及負責手語班的業務，而與服務對象有某些層面的交集及互動，在機構服務至今，有幾件事著實令我感動也很感恩。首先，最令我感動的，就是中心的捐款人，有許多位都是在我未進入中心工作前就捐助至今的，真的很感恩有他們一直不間斷地為中心的需求代禱及奉獻。再者就是中心的多加志工隊，比我年資更深的不在少數，特別是中心從93年至今就有「到宅手語教學」的服務，也都是靠這群志工們，不畏豔陽及雨天，不辭辛勞的協助，衷心感謝他們無怨無悔的付出。

最後，令我感動的是到中心學手語的學員們，無論他們的出發點是工作需要、是興趣、抑或是想成為一位手語翻譯員，相信一整天的工作已經消耗不少他們的體力及精神，還願意每週利用一個晚上來學手語，而最終目的就是為了想與聾人的溝通無障礙才來學的，其中不乏中心的志工及手語翻譯員，許多學員亦從不間斷地學習，以精進手語能力，其精神毅力令人敬佩與讚賞。

中心於今年7月出版了第一本繪本—「莎莎聽不見」，雖然耗費了許多人力、時間及成本，但感謝主相信中心的付出會得到果效的，這本繪本是中心研發的教材模組，裡面還附有影音光碟及實作手冊，希望它不僅能成為學校老師的教材，亦能成為一般家庭教導小孩，了解如何與有障礙的人溝通，甚或伸出援助之手，祈望它能帶來更多的效益，讓中心有能力再出版第二本繪本的教材模組。

上帝為我開的另一條路

出納總務 / 劉詩婷

這是上帝為我開的另一條路，當我下定決心離開前一份工作時，我完全還沒思考我未來的方向，只想趕快離開前一份工作，當我辭職之後，我就回家鄉找媽媽休假去了，我才剛返鄉，教會的陳牧師就傳了一個訊息給我，是有關於工作職缺的訊息，當下我看了覺得，我現在只想休息，不想要那麼快就開始下一份工作，而且我手邊沒有電腦，等我回高雄是一週之後的事情到那時這個職缺肯定沒有了，所以我也就沒有把這個訊息放在心上。

返鄉的當天，正好是外公的生日，全家族的人聚在一起為外公慶生，在聊天當中牧師舅舅知道我辭職的事情之後，他也將陳牧師傳給我的訊息告訴了我，舅舅告訴我可以考慮去應徵，但我的想法依舊沒改變，我只想休息。

隔了幾天，媽媽突然向我提起這件事，媽媽說:「你真的不考慮去應徵嗎?你不覺得很奇妙嗎?教會的牧師告訴你有這個職缺，回來舅舅也告訴你有這個職缺，你不覺得這是上帝為你預備的嗎?」。

我回答媽媽說:「我有覺得這件事情是很奇妙，但是我現在手邊沒有電腦也沒辦法準備，等我回高雄之後我在試著投履歷好了。」

回到高雄之後，我沒有馬上準備應徵的資料，資料準備好是回到高雄過後的兩三天，我把應徵資料寄出後，對方很快就回復，且定好了面試的時間，我心想，過了這麼久還有面試的機會，那這應該真的是上帝為我預備的吧，而之後的面試也很順利，所以我應徵上了!
大家好，我是關懷中心新來的出納總務，劉詩婷。

愛的捐款人平安

親愛的捐款人平安

又到感恩的季節。我們要感謝您過去對身心障礙關懷中心的關懷與奉獻，因著您的奉獻，我們也受到非常大的鼓舞。由於您在金錢上的鼎力相助，讓中心在2016年收支維持平衡，各項事工得以順遂。無論在聾人家庭的到宅手語服務、學童的口手語補強教學、聽語障師資培訓、專業手語翻譯服務及各類手語課程。

2016年共有704戶家庭2,347人次受惠；提供532場次手語翻譯服務，275,355人次受惠；還有一群熱情的志工共服務3,533人次；並有1,600人次的社會大眾參加手語課程的學習。本著基督的愛，中心也將延續2016的事工業務；此外， 2017年我們將於與各教會合作開設兒童手語營及社區手語班，讓更多教會或社區共同參與這有價值的計畫。

在新的一年，希望您持續支持中心各項事工。無論是單次捐款、每月捐款以及長期捐款者，您們的付出將是我們繼續往前的動力。我們有官網，期待您能拜訪我們的網站：http://dacc.org.tw/或

粉絲頁網站：http://www.facebook.com/dacc.org

了解我們更多活動及詳情，

或者以電子郵件聯絡我們 ： dacc.org@msa.hinet.net

我們將承諾好好利用每一筆捐款來幫助弱小需要的人，

如同聖經馬太福音 25:40

「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做 ！」

再一次地表達我們對您的由衷感激之意。上帝祝福您!

捐款資訊

邀請您成為『撒瑪利亞資助人』

●郵政劃撥：帳號 50199011

戶名：財團法人平安社會福利慈善事業基金會

＊請註明奉獻給身心障礙關懷中心

●信用卡奉獻(請詳填相關資料，填妥後剪下寄回或傳真給我們)

持卡人姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿先生/小姐

卡　　別：□VISA卡　□MASTER卡　□JCB卡

卡　　號：

有效期限：(西元)＿＿＿月＿＿＿年

通訊地址：

通訊電話：

持卡人簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(請與信用卡背面簽名一致)

奉獻金額：□每月捐款＿＿＿＿＿元整，共＿＿＿＿＿期

(＿＿年＿＿月＿＿日至＿＿年＿＿月＿＿日)

□單次捐款＿＿＿＿＿元整

收據抬頭(全銜)：

收據寄發：□年底寄發　□按次寄發(捐款收據可列入綜合所得稅的－列舉扣除額)

身心障礙兒童口手語
療育服務需要您的支持
及早建立兒童語言及溝通
能力

我們的信心需要您以「禱告」托住；我們的堅持需要您以「奉獻」支持

郵政劃撥儲金存款單

帳號	5 0 1 9 9 0 1 1	金額新台幣(小寫)	仟 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元
通訊欄(限與本次存款有關事項)		戶名	財團法人平安社會福利慈善事業基金會
請註明：身心障礙關懷中心		寄款人 姓名	
		通訊處	□□□－□□
		電話	經辦局收款戳

虛線內僅供機器印錄用請勿填寫

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據	
收款帳號戶名	
存款金額	
電腦紀錄	
經辦局收款戳	

攜手語你，溝通樂無比

繪本教學模組〈莎莎聽不見〉

平安基金會所屬障關中心服務聽語障族群已有27年，從實務經驗中得知，目前大高雄並未有相關早療單位及學校為聽語障生提供手語教學服務，單僅依靠聽障巡迴輔導教師每周一次地介入，學生的進步較有限，在手語師資不足的情況下，尤其是學前階段，家長只能往外縣市求助。目前雖然平安基金會障關中心每周進入高雄鳳西國小的特教班及伊甸鳳山早療中心，然而面對聽語障師資的匱乏，障關中心能給老師們的支援仍然有限。於是障關中心有了出版繪本教材的構想。前鎮心心幼兒園十分重視幼兒的生命教育，為了響應主角「兔子莎莎」的處境，進而邀請障關中心至幼兒園，為孩子講述故事，讓孩子們多一點理解，未來在成長過程，遇見有不同需求的人，會有新的眼光，更是翻轉新生一代支持身障者的轉捩點。今天心心幼兒園也出席記者會，演唱《彩虹》。

平安基金會副執行長張人仰表示：「長老教會長期以來關懷弱勢，聽語障者更是弱勢中的弱勢，重視教育權益的意識是永續推廣的方法，而這套模組除對聽語障者的人格培養以外，更是教導同儕接納個別差異。」

高雄市政府社會局身心障礙福利科陳惠秀股長表示：「全台灣身心障礙人口有1,159,740人，高雄市身心障礙人口有144,293人，其中聽覺機能障礙者有12,341人，約佔9%，雖然人數相較其他障別少，但他們的教育仍然很重要。讓我們鼓勵更多人關心身心障礙者的問題，讓身心障礙者能和其他人一樣，擁有充分平等的權利。」

中山教會蕭文傑牧師也回應：「教會認捐100套《莎莎聽不見》繪本模組，期待有拋磚引玉的效益，並將把100套的繪本，贈送給社區中的國小老師，以及主日學的學生，讓每個人對身障者有更多的重視並付出關懷。」

王玲琇主任提出，不同資源的人在成長過程將會有不同的需求，我們如何回應這些不同需求的朋友，是每一個人的責任，也是中心出版繪本的目的，希望聾人議題被看見，減少我們的偏見及不當對待。

捐款芳名錄

105年 7-10月

*因行政作業流程，如有延遲入帳敬請見諒

一般奉獻

黃○貞	2000
蕭○志	2000
蘇○華	2194
王○琇	2400
張○盛	3000
林○麗	3279
蔡○媛	3300
黃○惠	3565
黃○春	3870
王李○癸	4000
吳○娟	4000
林○媜	4000
林○蓉	4000
花○太	4000
趙○恩	4000
鄧○愛	4000
鐘○佑	4000
有志	4030
劉○丹	4800
林○芳	5000
蔡○興	5000
魏○茹	6000
楊○恩	8000
蔡○瑾	8000
張○仰	10000
郭○吉	10000
蔡○娜	16000

教會.單位奉獻

台南基督教家庭協談中心	330
財團法人台灣基督教福利會	330
財團法人伊甸社會福利基金會	330
博愛手語教會	330
新興國小	330
岡山國小	990
高雄中會苓雅教會主日學	3300
潭子基督長老教會	3400
鳳屏教會	5000
黎明眼鏡行	5000
中正教會	6000
隆田教會	6380
溝仔墘教會	6930
大社教會	10400
永興教會	11910
三重埔長老教會	11961
金寶書局有限公司	12600

捐款芳名錄

105年 7-10月

一般奉獻

*因行政作業流程，如有延遲入帳敬請見諒

潘○葉	30
盧孫○婷	30
張○中	100
李○慈	150
郭○弘	150
余○勳	156
蕭○文	170
馮○婷	190
林○瑜	200
潘○文	200
蘇○美	200
丁○琪	200
林○霞	235
何○鈴	260
陳○宜	260
張○利	300
黃○發	300
江○芠	330
余○潔	330
吳○淑	330
吳○綾	330
巫○玲	330
李○珊	330
李○心	330
李○美	330
李○琪	330
李○儀	330
沈○鳳	330
卓○純	330
林○慈	330
林○蓉	330
林○苹	330
林○慧	330
洪○菁	330
徐○文	330
翁○琴	330
馬○靜	330
張○貞	330
張○婷	330
郭○宗	330
陳○君	330
陳○純	330
潘○聿	330
鄭○曇	330
鍾○婷	330
蔡○均	349
邱○哲	354
楊○顧	390
徐○恩	430
林○凱	500
郭○菱	500
謝○德	500
林○貞	520
洪○妃	528
郭○綢	580
黃○涵	590
胡○宜	660
蔡○英	696
黃○華	780
林○雄	800
陳○美	810
葉○巖	850
蘇○順	909
蔡林○英	925
王○琪	990
邱○惠	1000
張○安	1000
陳○佳	1000
盧○萍	1000
李○誼	1020
李○真	1120
王○發	1200
吳○傑	1200
李○政	1200
范○德 陳○惠	1200
翁○鴻	1200
許李○恩	1200
廖○伶	1200
楊○民	1382
蔡○紫	1515
何○男	2000
邢○華	2000
林○豐	2000
施○焜	2000
郭○馨	2000
陳○怡	2000
陳○燕	2000
陳○珍	2000

你捐款，我贈書

莎莎聽不見

本書特色

繪本故事 培養孩童同理心及學習人際互動。

多媒體光碟 將故事製成動畫，並另拍攝結合手語的短劇。

實作手冊 匯集十多年的實作經驗，結合繪本故事設計八項活動。

單本

＋

套書

（

＋

＋

）

平安基金會身心障礙關懷中心

與您分享最新資訊、瞭解中心最新的活動訊息，有更快速、更簡便的方式

請加入”身心障礙關懷中心”粉絲專頁，作伙來按讚喔！

http://www.facebook.com/dacc.org

（期刊有電子檔可供索取，請至中心官網下載，如紙本想換電子檔者歡迎來信告知）